



PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN DEMAK

2024

DINDIKBUD
LKjIP

LAPORAN KINERJA
INSTANSI PEMERINTAH
TAHUN ANGGARAN

2024

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Jl. Sultan Trenggono No. 89 Katonsari Kec. Demak Kab. Demak
Telp. (0291) 685241 Fax. (0291) 685364 - Demak 59516

Motto : *Melayani Dengan Amanah dan Profesional*

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Jl. Sultan Trenggono No. 89 - Demak
Kab. Demak, Jawa Tengah, 59516
☎ (0291) 685242



/dindikbud.demak



@dindikbud_demak



dindikbud.demak



dindikbud.demakkab.go.id

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat dan Karunianya, kami dapat menyelesaikan penyusunan LKJIP Tahun 2023 oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023, merupakan bentuk komitmen nyata Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam mengimplementasikan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) sebagai mana diamanatkan dalam PP Nomor 8 Tahun 2006 tentang Laporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah yang diatur kemudian dalam Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan secara teknis diatur dalam Peraturan Menteri PAN dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah .

LKJIP adalah wujud pertanggungjawaban pejabat publik kepada masyarakat tentang kinerja lembaga pemerintah selama satu tahun anggaran. Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan telah diukur, dievaluasi, dianalisis dan dijabarkan dalam bentuk Laporan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Tujuan penyusunan LKJIP adalah untuk memberikan gambaran penerapan Rencana Strategis (Renstra) dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi organisasi di masing-masing perangkat daerah, serta keberhasilan capaian sasaran saat ini untuk percepatan dalam meningkatkan kualitas capaian kinerja yang diharapkan pada tahun yang akan datang. Melalui penyusunan LKJIP juga dapat dijadikan gambaran penerapan prinsip-prinsip **good governance**, yaitu dalam rangka terwujudnya transparansi dan akuntabilitas di lingkungan pemerintah.

Demikian LKJIP ini kami susun semoga dapat digunakan sebagai bahan bagi pihak-pihak yang berkepentingan khususnya untuk peningkatan kinerja di masa mendatang.

Demak, 17 Februari 2025
Kepala

Haris Wahyudi Ridwan, AP, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 197606061995011001

RINGKASAN EKSEKUTIF (EXECUTIVE SUMMARY)

Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan tata Cara Reviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah bahwa Perjanjian Kinerja. Berdasarkan hal tersebut maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menyusun Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Tahun 2024.

LKjIP Tahun 2024 ini merupakan laporan kinerja tahunan atas pelaksanaan rencana strategis (Renstra) Tahun 2023-2026 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak. Laporan akuntabilitas kinerja ini melaporkan tingkat pencapaian sasaran strategis dan indikator kinerja yang telah ditetapkan sebagaimana tercantum dalam dokumen Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2024, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang telah diperjanjikan.

Berdasarkan telaah visi, dan misi dan program Bupati Demak, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak berdasarkan tugas pokok dan fungsinya melaksanakan berkewajiban upaya pencapaian 2 (dua) misi yaitu:

1. MISI 3 : “Meningkatkan kedaulatan pangan dan ekonomi kerakyatan berbasis potensi lokal serta mengurangi tingkat pengangguran”;
2. MISI 5 : “Meningkatkan kualitas Pendidikan dan kesehatan sesuai standar serta perlindungan sosial dan penanggulangan kemiskinan”. dan;
3. MISI ke 7 : ”Mengembangkan kapasitas pemuda, olahraga, seni-budaya, meningkatkan keberdayaan perempuan, perlindungan anak dan mengendalikan pertumbuhan penduduk”.

Kedua misi tersebut dijabarkan dalam tujuan dan sasaran strategis. Masing-masing sasaran strategis yang ditetapkan mempunyai indikator kinerja sebagai alat untuk mengukur tingkat ketercapaiannya. Setiap tahun indikator kinerja diukur tingkat ketercapaiannya. Uraian lebih terinci mengenai target dan tingkat ketercapaian indikator kinerja dapat dilihat pada Bab III Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak.

Pendidikan yang dikembangkan juga tidak terlepas dari kearifan lokal di Kabupaten Demak, sehingga akan diberikan sebuah materi tambahan berupa pendidikan budi pekerti, pendidikan budaya jawa, dan pendidikan lain yang mengacu pada kearifan lokal yang ada. Adapun agenda Prioritas Bidang Pendidikan:

1. Peningkatan kinerja pelayanan publik;
2. Peningkatan akuntabilitas kinerja;
3. Peningkatan layanan pendidikan berkualitas;
4. Peningkatan kualitas hasil belajar;
5. Peningkatan profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
6. Peningkatan Pengelolaan Warisan Budaya;
7. Peningkatan Pengelolaan Warisan Budaya Tak Benda; dan

Berdasarkan pengukuran kinerja outcome, rata-rata capaian Indikator Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak Tahun 2024 adalah sebesar 95,29 % menurun dibandingkan dengan tahun lalu sebesar 97,96%. Dari 9 Indikator Kinerja Tujuan dan Sasaran yang merupakan Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak pada Tahun 2024, Pencapaian sasaran strategis dalam Penetapan Kinerja Tahun 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak dengan rincian sebanyak 8 Indikator Kinerja (88,89%) capaian kinerjanya sangat tinggi, 1 Indikator Kinerja (11,11%) capaian kinerjanya cukup, Indikator Kinerja Tinggi, Indikator Kinerja baik, dan tidak ada indikator kinerjanya kurang, Berikut tabel rekapitulasi tingkat pencapaian Indikator Kinerja selama Tahun 2024 :

No.	Interval Nilai Realisasi Kinerja	Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja	Jumlah IKU	Persentase %
1	91% ≤ 100%	Sangat Tinggi	8	88,89
2	76% ≤ 90%	Tinggi	0	0,00
3	66% ≤ 75%	Sedang	1	11,11
4	51% ≤ 65%	Rendah	0	0,00
5	≤ 50%	Sangat Rendah	0	0,00

Berdasarkan pengukuran kinerja keuangan, rata-rata capaian kinerja keuangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak Tahun 2024 adalah sebesar 97,84% meningkat dibandingkan tahun lalu 95,29%. dari sebanyak 7 program Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, pada tahun ini capaian kinerja keuangannya sangat tinggi sebanyak 5 Program (71,43%), program capaian kinerja keuangannya tinggi tercapai sebanyak 2 Program (28,57%), sedangkan capaian kinerja kategori capaian baik dan cukup tidak ada, capaian kinerja belum terlaksana secara maksimal di sebabkan oleh DAK Bidang Pendidikan dan Bidang Kebudayaan karena tidak bisa dilaksanakan karena perubahan juknis sudah tidak relevan dilaksanakan. Persentase Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak Tahun 2024.

Berikut tabel rekapitulasi tingkat pencapaian kinerja keuangan pada duabelas program Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak selama Tahun 2024 :

No.	Interval Nilai Realisasi Kinerja	Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja	Jumlah Program	Persentase %
1	91% ≤ 100%	Sangat Tinggi	5	71,43
2	76% ≤ 90%	Tinggi	0	0,00
3	66% ≤ 75%	Sedang	2	28,57
4	51% ≤ 65%	Rendah	0	0,00
5	≤ 50%	Sangat Rendah	0	0,00

Berdasarkan pada hasil perhitungan pengukuran pencapaian sasaran (PPS) yang telah di lakukan di atas dengan membandingkan antara rencana pencapaian target dengan realisasi yang ada berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan, dapat diketahui bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya pada Tahun Anggaran 2024 **dikategorikan SANGAT TINGGI**.

Meskipun telah banyak kinerja dihasilkan selama Tahun 2024, namun masih banyak permasalahan dalam bidang pendidikan, dan Kebudayaan yang perlu segera diselesaikan, seperti pengimplementasian kurikulum Merdeka, Sekolah Penggerak, Guru Penggerak, Platform Merdeka Mengajar, Akreditasi sekolah, peningkatan akses jenjang pendidikan anak usia dini sampai jenjang pendidikan sekolah dasar, dan sekolah menengah pertama, peningkatan mutu pendidikan, peningkatan kualitas guru dan tenaga kependidikan, pengelolaan ujian sekolah (US/USBN) Jenjang SD/MI Sederajat, Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Jenjang SD/MI Sederajat dan SMP/MTs Sederajat, Pendataan Kebudayaan, Pengelolaan Warisan Budaya, Pengelolaan Warisan Budaya tak Benda, pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel, penyediaan sarana dan prasanana pendidikan, penyebaran guru yang belum merata.

Melihat permasalahan-permasalahan yang dihadapi tersebut beberapa program atau kebijakan yang dijalankan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak antara lain program rehabilitasi ruang kelas rusak berat, bantuan siswa miskin, beasiswa kepada siswa berbakat dan berprestasi, Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (BOP PAUD) untuk Jenjang PAUD, Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan (BOP Pendidikan Kesetaraan) untuk Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) dan SKB (Sanggar Kegiatan Belajar), Bantuan Operasional Sekolah (BOS) untuk semua jenjang Pendidikan Dasar, program pendidikan universal, pemberian tunjangan kepada pendidik dan tenaga kependidikan, serta peningkatan

kompetensi dan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan, optimalisasi pendataan di Bidang Kebudayaan, Peningkatan Pengelolaan Warisan Budaya dan Peningkatan Pengelolaan Warisan Budaya Tak Benda.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Guru Perjenjang Menurut Status Kepegawaian Kabupaten Demak Tahun 2024	14
Tabel 1.2	Jumlah Guru Perjenjang Menurut Kualifikasi Sertifikasi Kabupaten Demak Tahun 2024	14
Tabel 1.3	Jumlah Guru Menurut Kualifikasi S1 Kabupaten Demak Tahun 2024	15
Tabel 1.4	Jumlah Guru TK Menurut Status Kepegawaian Tahun 2024	16
Tabel 1.5	Jumlah Guru RA Menurut Status Kepegawaian Tahun 2024	16
Tabel 1.6	Jumlah Guru TK Menurut Status Sertifikasi Tahun 2024	17
Tabel 1.7	Jumlah Guru TK Menurut Status Kualifikasi S1 Tahun 2024	18
Tabel 1.8	Jumlah Guru SD Menurut Status Kepegawaian Tahun 2024	18
Tabel 1.9	Jumlah Guru MI Menurut Status Kepegawaian Kabupaten Demak Tahun 2024	19
Tabel 1.10	Jumlah Guru SD Menurut Kualifikasi Sertifikasi Kabupaten Demak Tahun 2024	20
Tabel 1.11	Jumlah Guru MI Menurut Kualifikasi Sertifikasi Kabupaten Demak Tahun 2024	21
Tabel 1.12	Jumlah Guru SD Menurut Kualifikasi S1 Kabupaten Demak Tahun 2024	21
Tabel 1.13	Jumlah Guru MI Menurut Kualifikasi Sertifikasi Kabupaten Demak Tahun 2024	22
Tabel 1.14	Jumlah Guru SMP Menurut Status Kepegawaian Kabupaten Demak Tahun 2024	23
Tabel 1.15	Jumlah Guru MTs Menurut Status Kepegawaian Kabupaten Demak Tahun 2024	23
Tabel 1.16	Jumlah Guru SMP Menurut Kualifikasi Sertifikasi Kabupaten Demak Tahun 2024	24
Tabel 1.17	Jumlah Guru MTs Menurut Kualifikasi Sertifikasi Kabupaten Demak Tahun 2024	25
Tabel 1.18	Jumlah Guru SMP Menurut Kualifikasi S1 Tahun 2024	25
Tabel 1.19	Jumlah Guru MTs Menurut Kualifikasi Sertifikasi Kabupaten Demak Tahun 2024	26
Tabel 1.20	Jumlah Satuan Pendidikan TK /RA	27
Tabel 1.21	Jumlah Satuan Pendidikan TK /RA Per-Kecamatan	32
Tabel 1.22	Jumlah Peserta Didik TK /RA Per-Kecamatan	32
Tabel 1.23	Jumlah Satuan Pendidikan KB/TPA/SPS	33
Tabel 1.24	Jumlah Satuan Pendidikan KB/TPA/SPS Per-Kecamatan	34
Tabel 1.25	Jumlah Peserta Didik KB/TPA/SPS Per-Kecamatan	34
Tabel 1.26	Tingkat Jenjang PAUD Kelompok Usia 0–3 Tahun yang terlayani Kabupaten Demak Tahun 2024	35
Tabel 1.27	Tingkat Jenjang PAUD Kelompok Usia 4 – 6 Tahun yang terlayani Kabupaten Demak Tahun 2024	35

Tabel 1.28	Tingkat Jenjang PAUD Kelompok Usia 3 – 6 Tahun yang terlayani Kabupaten Demak Tahun 2024	36
Tabel 1.29	APK PAUD Non Formal USIA 0-3 Tahun, Sejak Tahun 2020 s.d. 2024	37
Tabel 1.30	Jumlah SKB, LKP dan PKBM Kabupaten Demak Tahun 2024	38
Tabel 1.31	Jumlah Guru Pendidikan Non Formal Kabupaten Demak Tahun 2024	39
Tabel 1.32	Jumlah Peserta Didik Pendidikan Non Formal Kabupaten Demak	40
Tabel 1.33	Hasil Ujian UNPK Kabupaten Demak Tahun 2024	40
Tabel 1.34	Rata-rata Nilai UNPK Per Mata Pelajaran Tahun 2024	41
Tabel 1.35	Distribusi Rata-Rata Nilai Ujian UNPK Tahun 20	41
Tabel 1.36	Jumlah Lembaga PNF	42
Tabel 1.37	Jumlah Sekolah Dasar (SD /MI)	44
Tabel 1.38	Jumlah Satuan Pendidikan SD/MI Per-Kecamatan	45
Tabel 1.39	Jumlah Siswa SD/MI Per-Kecamatan	45
Tabel 1.40	Tingkat Partisipasi Jenjang SD/MI Kabupaten Demak Tahun 2024	46
Tabel 1.41	Hasil Akreditasi Sekolah Jenjang SD/MI Kabupaten Demak Tahun 2024	48
Tabel 1.42	Angka Melanjutkan (AM) Jenjang SD/MI ke SMP/MTs Kabupaten Demak Tahun 2024	49
Tabel 1.43	Ruang Kelas, Ruang Guru, Rombongan Belajar	50
Tabel 1.44	Kondisi Ruang Kelas SD/MI Kabupaten Demak	51
Tabel 1.45	Kondisi Ruang Kelas Sekolah Dasar (SD) Per-Kecamatan Kabupaten Demak	51
Tabel 1.46	Kondisi Ruang Kelas Madrasah Ibtidaiyah (MI) Per-Kecamatan Kabupaten Demak	52
Tabel 1.47	Jumlah SMP/MTs Kabupaten Demak Tahun 2024	53
Tabel 1.48	Jumlah SMP/MTs Per-Kecamatan Kabupaten Demak Tahun 2024	53
Tabel 1.49	Tingkat Partisipasi Jenjang SMP/MTs Kabupaten Demak Tahun 2024	54
Tabel 1.50	Hasil Akreditasi Sekolah Jenjang SD/MI Kabupaten Demak Tahun 2024	55
Tabel 1.51	Angka Melanjutkan (AM) Jenjang SMP/MTs ke SMA/MA/SMK Kabupaten Demak Tahun 2024	56
Tabel 1.52	Ruang Kelas, Ruang Guru, Rombongan Belajar	58
Tabel 1.53	Kondisi Ruang Kelas Jenjang SMP/MTs	58
Tabel 1.54	Kondisi Ruang Kelas SMP Per-Kecamatan Kabupaten Demak	59
Tabel 1.55	Kondisi Ruang Kelas MTs Per-Kecamatan Kabupaten Demak	59
Tabel 1.56	Kondisi Ruang Kelas SD/MI dan SMP/MTs Per-Kecamatan Kabupaten Demak	60

Tabel 1.57	Kondisi Ruang Perpustakaan SD/MI dan SMP/MTs Per-Kecamatan Kabupaten Demak	61
Tabel 1.58	Kondisi Ruang Toilet/WC SD/MI dan SMP/MTs Per-Kecamatan Kabupaten Demak	62
Tabel 1.59	Kondisi Ruang UKS SD/MI dan SMP/MTs Per-Kecamatan Kabupaten Demak	63
Tabel 1.60	Data Cakupan Gelar Seni dan Budaya	67
Tabel 2.1	Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024	80
Tabel 2.2	Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dengan BUPATI Demak	83
Tabel 3.1	Skala Nilai Peringkat Kinerja	90
Tabel 3.2	Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024	91
Tabel 3.3	Rekapitulasi Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024	94
Tabel 3.4	Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Per Triwulan Tahun 2024	95
Tabel 3.5	Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun ini dan Tahun Lalu	99
Tabel 3.6	Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja Tahun Ini dengan Target Jangka Menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024	101
Tabel 3.7	Laporan Realisasi Anggaran (LRA) Berdasarkan Jenis Belanja Tahun 2024	182
Tabel 3.8	Laporan Realisasi Anggaran (LRA) Per Program Tahun 2024	183
Tabel 3.9	Laporan Realisasi Anggaran (LRA) Fisik dan Keuangan Program dan Kegiatan Urusan setiap OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	182
Tabel 3.10	Efektifitas Anggaran terhadap Capaian Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak Tahun 2024	187
Tabel 3.11	Realisasi Anggaran Realisasi Fisik dan Keuangan Program dan Kegiatan Bidang Pendidikan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	187
Tabel 3.12	Efektifitas Anggaran terhadap Capaian Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak Tahun 2024	197
Tabel 3.13	Realisasi Anggaran Realisasi Fisik dan Keuangan Program dan Kegiatan Bidang Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak Per 31 Desember 2024	198
Tabel 3.14	Efektifitas Anggaran terhadap Capaian Sasaran Urusan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak Tahun 2024	200

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 :	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	6
Gambar 1.2 :	Guru Sertifikasi Jenjang SD/MI Tahun 2024	20
Gambar 1.3 :	Guru Sertifikasi Jenjang SMP/MTs Tahun 2024	25
Gambar 1.4 :	Akreditasi Jenjang SD/MI Tahun 2024	47
Gambar 1.5 :	Akreditasi Jenjang SMP/MTs Tahun 2024	55
Gambar 3.1 :	Persentase Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024	94
Gambar 3.2 :	Grafik Rata-rata lama sekolah	107
Gambar 3.3 :	Grafik Angka Harapan Lama Sekolah	108
Gambar 3.4 :	Grafik APK PAUD usia 3-6 tahun	111
Gambar 3.5 :	Grafik % PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) sesuai standar	113
Gambar 3.6 :	Grafik APS Pendidikan Dasar	116
Gambar 3.7 :	Grafik APK SD/MI/Paket A	117
Gambar 3.8 :	Grafik APK SMP/MTs/Paket B	118
Gambar 3.9 :	Grafik APM SD/MI /Paket A	118
Gambar 3.10 :	Grafik APM SMP/MTs /Paket B	119
Gambar 3.11 :	Grafik Angka Putus Sekolah SD/MI	120
Gambar 3.12 :	Grafik Angka Putus Sekolah SMP/MTs	121
Gambar 3.13 :	Grafik Angka Kelulusan SD/MI	122
Gambar 3.14 :	Grafik Angka Kelulusan SMP/MTs	123
Gambar 3.15 :	Grafik Guru PAUD berkualifikasi sertifikasi	126
Gambar 3.16 :	Grafik Guru SD berkualifikasi sertifikasi	127
Gambar 3.17 :	Grafik Guru SMP berkualifikasi sertifikasi	128
Gambar 3.18 :	Grafik Angka Melanjutkan dari SD/MI ke SMP/MTs	130
Gambar 3.19 :	Grafik Angka Melanjutkan dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA	131
Gambar 3.20 :	Grafik Capaian Kinerja dan Keuangan Tahun 2024	201

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
RINGKASAN EKSEKUTIF	iii
(EXECUTIVE SUMMARY)	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. LANDASAN HUKUM	1
C. MAKSUD DAN TUJUAN	2
D. TUGAS POKOK DAN FUNGSI.....	4
1. Kepala Dinas	7
2. Sekretariat	8
3. Bidang Pembinaann Guru dan Tenaga Kependidikan	13
4. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Nonformal (PNF)	34
5. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama	44
6. Bidang Pembinaan Kebudayaan	55
7. UPTD (Unit Pelaksana Teknis Dinas) Museum	66
8. Satuan Pendiidikan	70
9. Kelompok Jabatan Fungsional	70
E. SISTEMATIKA PENULISAN	70
Bab I Pendahuluan	70
Bab II Perencanaan Kinerja	70
Bab III Akuntabilitas Kinerja	71
Bab IV Penutup	71
Lampiran-Lampiran.....	71
BAB II	72
PERENCANAAN KINERJA.....	72
A. RINGKASAN/IKHTISAR PERJANJIAN KINERJA	72
1. Visi Kabupaten Demak	73

2. Misi Kabupaten Demak.....	74
3. Tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak	75
4. Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak.....	75
5. Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	77
B. INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU).....	79
C. PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024.....	83
BAB III.....	83
AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2024	83
A. CAPAIAN INDIKATOR KINERJA ORGANISASI	83
1. Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2024.....	84
2. Perbandingan Realisasi dan Capaian Kinerja Tahun ini dan Tahun yang Lalu dan beberapa tahun terakhir	87
3. Membandingkan Antara Target dan Realisasi Kinerja Tahun Ini dengan Target Jangka Menengah.....	88
4. Membandingkan Realisasi Kinerja Tahun Ini dengan Standar Nasional ..	90
5. Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan atau Peningkatan /Penurunan Kinerja serta Alternatif Solusi yang Telah Dilakukan	90
6. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya	134
7. Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja	136
B. REALISASI ANGGARAN (AKUNTABILITAS KEUANGAN)	147
1. Target Pendapatan.....	147
2. Pelaksanaan APBD Tahun 2024	150
BAB IV	162
PENUTUP	162
A. SIMPULAN	162
B. LANGKAH-LANGKAH YANG AKAN DATANG	164
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
- Perjanjian Kinerja Tahun 2024;	
- Laporan Realisasi Anggaran (LRA) Tahun 2024;	
- Capaian Indikator Kinerja Utama Tahun 2024;	
- Hasil Pengukuran Kinerja Urusan Pendidikan Terhadap Target Akhir RPJMD Tahun 2023- 2026;	
- Prestasi dan Penghargaan Tahun 2024;	
- Pelaksanaan APBD Tahun 2024;	
- Rencana Aksi Tahun 2024;	

- Pohon Kinerja;
- Matriks Tindak Lanjut Evaluasi LHE SAKIP Tahun 2024;