PEDOMAN

PERLOMBAAN KARYA INOVASI PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) TAHUN 2019

PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2019

KATA PENGANTAR

Kompetensi professional adalah salah satu kompetensi yang harus dimiliki guru dalam pembelajaran. Guru sebagai pendidik dan pengajar setiap saat harus selalu mengembangkan kompetensinya sehingga menjadi guru yang professional. Pengembangan kompetensi tersebut dapat dilakukan melalui kegiatan inovasi yang berkaitan dengan keberhasilan dalam pembelajaran. Inovasi tersebut dapat dilakukan melalui pembuatan alat peraga, media pembelajaran, penciptaan karya seni, pembuatan bahan ajar, penciptaan model, strategi, pendekatan, metode, teknik, dan taktik pembelajaran.

Kegiatan inovasi tersebut dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas yang berdampak sangat luas terhadap pembelajaran, di antaranya; guru lebih kreatif, kritis, peserta didik menjadi aktif, dan pembelajaran terjadi dalam suasana yang menyenangkan.

Dalam rangka menunjang kegiatan inovasi guru dalam pembelajaan, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak memberi motivasi kepada guru di antaranya mengadakan perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran (Inobel) bagi guru SMP. Pelaksanaan perlombaan tersebut merupakan ajang kompetisi inovasi pembelajaran bagi guru SMP, baik dalam hal pendekatan, model, metode, strategi, maupun media pembelajaran untuk memecahkan masalah pembelajaran. Suatu inovasi yang dapat membantu memecahkan permasalahan pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan mutu proses dan hasil belajar peserta didik. Melalui perlombaan ini, karya-karya inovasi pembelajaran yang terpilih dapat dimanfaatkan sebagai rujukan bagi guru SMP dalam peningkatan mutu pembelajaran.

Buku pedoman ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi panitia penyelenggara, tim penilai/juri, satuan pendidikan, dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam melaksanakan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi guru SMP secara efektif dan efisien.

Atas kerja sama semua pihak yang harmonis dan kolaboratif dalam rangka pelaksanaan kegiatan ini, kami mengucapkan terima kasih.

Demak, September 2019
An. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Demak
Kepala Bidang Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan

ttd

Endra Faturahman, S.STP, M.Si.
NIP. 19830610200112100

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **I**

DAFTAR ISI..... **II**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. RASIONAL..... 1

B. DASAR HUKUM.....*3*

C. TUJUAN..... 4

D. SASARAN.....4

E. HASIL *5*

F. MANFAAT.....5

BAB II PENYELENGGARAAN PERLOMBAAN KARYA INOBEL **6**

A. PENGERTIAN 6

B. RUANG LINGKUP *6*

C. PRINSIP-PRINSIP PERLOMBAAN 6

D. KETENTUAN PERLOMBAAN.....7

E. SELEKSI DAN PENILAIAN 8

F. SISTEMATIKA PENULISAN NASKAH.....12

G. PELAKSANAAN.....*15*

BAB III PENUTUP **18**

Lampiran 1: Halaman Judul.....20

Lampiran 2: Biodata Peserta 21

Lampiran 3: Surat Pernyataan.....22

Lampiran 4: Lembar Pengesahan.....23

BAB I
PENDAHULUAN

A. Rasional

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 41 ayat (3) mengamanatkan pemerintah pusat dan pemerintah daerah wajib memfasilitasi satuan pendidikan dengan pendidik dan tenaga kependidikan yang diperlukan untuk menjamin terselenggaranya pendidikan yang bermutu. Pendidikan yang bermutu adalah pendidikan yang berfungsi untuk menyiapkan peserta didik agar dapat menghadapi tantangan perubahan dalam kehidupan lokal, nasional, dan global melalui pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan. Oleh karena itu, pendidikan perlu dikembangkan secara berkelanjutan sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Guru sebagai salah satu subsistem dari sistem pendidikan nasional memiliki peran strategis dalam mempersiapkan peserta didik menjadi anak Indonesia yang pintar, terampil, dan berkarakter. Kewajiban guru sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru Pasal 52 ayat (2) mencakup kegiatan pokok, yaitu merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, membimbing dan melatih peserta didik, serta melaksanakan tugas tambahan.

Untuk melaksanakan tugasnya secara profesional, seorang guru tidak hanya memiliki kemampuan teknis edukatif, tetapi juga harus memiliki kepribadian yang dapat diandalkan sehingga menjadi sosok panutan, baik bagi peserta didik, keluarga maupun masyarakat. Selaras dengan kebijakan pembangunan yang meletakkan pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) sebagai prioritas pembangunan nasional, kedudukan dan peran guru semakin bermakna strategis dalam mempersiapkan SDM yang berkualitas dalam menghadapi era global.

Guru yang profesional memiliki 4 kompetensi, yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Seorang guru harus menguasai substansi kompetensi profesional, sesuai dengan jenjang pendidikan peserta didik. Pada kompetensi pedagogik seorang guru harus memiliki kompetensi mengenai cara-cara melakukan pembelajaran yang kreatif, inovatif, menarik, dan menyenangkan dalam rangka mencapai kompetensi atau indikator yang telah dirumuskan. Pada kompetensi kepribadian seorang guru harus memiliki kepribadian yang dapat menjadi panutan bagi peserta didiknya. Pada kompetensi sosial seorang guru harus memiliki komunikasi yang baik dengan peserta didik, sesama guru, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.

Proses pembelajaran di sekolah merupakan salah satu bagian yang terpenting dari pendidikan pada semua jenjang yang perlu ditingkatkan mutunya secara terus menerus. Dalam proses pembelajaran peserta didik harus memperoleh pengalaman belajar untuk memecahkan permasalahan-permasalahan yang dihadapi. Hal ini penting dilakukan semua pihak, khususnya guru dalam upaya membentuk insan Indonesia cerdas, kompetitif, dan berdaya saing tinggi untuk menghadapi persaingan global. Sejalan dengan hal tersebut, guru harus melakukan berbagai kegiatan pengembangan keprofesionalannya, di antaranya melalui inovasi pembelajaran. Untuk mencapai proses pembelajaran yang diinginkan seperti tersebut, empat kompetensi guru mutlak dimiliki oleh setiap guru.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak melalui Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) berupaya meningkatkan motivasi, dedikasi, loyalitas, dan profesionalisme guru, dengan menyelenggarakan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Tingkat Kabupaten Tahun 2019. Kegiatan ini bertujuan untuk memilih guru yang memiliki kemampuan terbaik dalam melakukan inovasi pembelajaran, sehingga diharapkan akan berpengaruh pada peningkatan kinerja guru dan prestasi peserta didik.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum yang digunakan sebagai landasan pelaksanan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi guru SMP Tingkat Nasional tahun 2019:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru sebagaimana telah dirubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 jo Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 jo Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru;
6. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya;
7. Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Nasional dan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 03/V/PB/2010, Nomor 14 Tahun 2010 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya;
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 160 tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum;
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2015 tentang Rencana Strategi Kementerian Pendidikan Nasional dan Kebudayaan Tahun 2015-2019;
12. Peraturan Daerah Kabupaten Demak Nomor 5 tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Demak.

13. Peraturan Daerah Kabupaten Demak Nomor 17 Tahun 2018 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kabupaten Demak Tahun Anggaran 2019;
14. Peraturan Bupati Demak Nomor 55 Tahun 2018 tentang Penjabaran Anggaran dan Pendapatan Belanja Daerah Kabupaten Demak Tahun Anggaran 2019.

C. Tujuan

Tujuan diselenggarakan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Kabupaten Tahun 2019 adalah sebagai berikut.

1. memotivasi guru untuk melakukan inovasi pembelajaran/pelayanan;
2. memotivasi guru dalam berkarier melalui karya inovasi pembelajaran;
3. menghasilkan karya inovasi pembelajaran bagi guru;
4. mendiseminasikan hasil inovasi pembelajaran kepada teman sejawat;
5. menampilkan hasil karya inovasi pembelajaran;
6. memberikan penghargaan kepada guru SMP yang berprestasi dalam Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran yang sehat, objektif, terbuka, dinamis, dan akuntabel;
7. memublikasikan hasil karya inovasi pembelajaran melalui jurnal.

D. Sasaran

Sasaran kegiatan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Kabupaten Tahun 2019 adalah guru SMP di seluruh wilayah Kabupaten Demak, yang mencakup guru:

1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
3. Bahasa Indonesia
4. Matematika
5. Ilmu Pengetahuan Alam
6. Ilmu Pengetahuan Sosial
7. Bahasa Inggris
8. Seni Budaya
9. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan

10. Prakarya
11. Muatan Lokal
12. Bimbingan dan Konseling

E. Hasil

Hasil yang diharapkan dari perlombaan ini adalah:

1. Terhimpunnya karya inovasi pembelajaran guru SMP;
2. Tertampilkannya hasil karya inovasi pembelajaran nominatif;
3. Terpilihnya Juara 1, Juara 2, dan Juara 3 Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP tingkat kabupaten tahun 2019;
4. Terdiseminasikannya hasil inovasi pembelajaran dari 3 karya terbaik tingkat kabupaten yang dapat digunakan sebagai referensi dan inspirasi bagi guru SMP dalam peningkatan mutu pendidikan di Demak;
5. Terpublikasikannya hasil inovasi pembelajaran layanan dari karya terbaik Tingkat Kabupaten Demak digunakan sebagai referensi dan inspirasi bagi guru SMP dalam peningkatan mutu pendidikan.

F. Manfaat

Manfaat kegiatan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP di antaranya:

1. Meningkatkan jumlah karya inovasi pembelajaran guru SMP, sehingga dapat diadopsi, diadaptasi, dan diimplementasikan oleh guru lain;
2. Mengembangkan budaya belajar kreatif dan inovatif sehingga dapat meningkatkan kinerja guru SMP;
3. Meningkatkan karier guru SMP pemenang lomba inovasi pembelajaran;
4. Menginspirasi guru SMP untuk mengembangkan pembelajaran inovatif sehingga berdampak terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.

BAB II
PENYELENGGARAAN PERLOMBAAN KARYA INOBEL

A. Pengertian

Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran adalah kegiatan bagi guru SMP untuk berkompetisi pada tingkat kabupaten dalam penyusunan karya inovatif yang mampu memecahkan masalah proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar peserta didik.

B. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Kabupaten Tahun 2019 berisi tentang pengalaman pembelajaran/layanan terbaik yang merupakan hasil inovasi/hal-hal baru/pembaruan dalam model, pendekatan, strategi, metode,dan media pembelajaran untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik. Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP ini ditujukan untuk guru mata pelajaran, dan guru bimbingan konseling.

C. Prinsip-Prinsip Perlombaan

Prinsip-prinsip yang diterapkan dalam Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Kabupaten Demak Tahun 2019 bersifat inovatif, orisinal, edukatif, kompetitif, objektif, transparan, akuntabel, efektif, dan efisien.

1. Inovatif: pembaruan atau penemuan hal-hal baru yang berbeda dari yang sudah ada atau sudah dikenal sebelumnya;
2. Orisinal: merupakan karya sendiri, bukan hasil dari plagiat;
3. Edukatif: menumbuhkan sikap sportivitas, kebersamaan, dan saling menghargai keunggulan setiap karya yang dihasilkan;
4. Kompetitif: membangun semangat dan daya saing antarguru SMP secara sehat;
5. Objektif: penilaian didasarkan pada prosedur dan kriteria yang jelas tidak dipengaruhi subjektivitas penilai;
6. Transparan: dapat diketahui oleh semua pihak yang berkepentingan dan dilaksanakan secara terbuka;

7. Akuntabel: dapat dipertanggungjawabkan kepada semua pihak yang berkepentingan;
8. Efektif: pelaksanaan kegiatan sesuai dengan tujuan;
9. Efisien: ketepatan cara, waktu, tenaga dan biaya sesuai dengan yang direncanakan.

D. Ketentuan Perlombaan

1. Persyaratan Peserta

Persyaratan peserta Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Kabupaten Demak Tahun 2019:

a. memiliki Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan (NUPTK);
b. melampirkan surat rekomendasi untuk mengikuti perlombaan dari atasan langsung;
c. memiliki kualifikasi akademik minimal Sarjana (S-1) atau Diploma 4 (D-IV) dengan melampirkan fotokopi ijazah yang dilegalisasi oleh atasan;
d. mengisi biodata;
e. melampirkan surat pernyataan keaslian karya dan karya tersebut tidak sedang diikutsertakan dalam lomba sejenis tingkat provinsi atau nasional dan internasional yang diselenggarakan oleh Kemendikbud dan Instansi lain pada tahun 2019; (lihat Lampiran 3)
f. melampirkan surat pernyataan bahwa karya inovasi pembelajaran tersebut telah didiseminasikan pada teman sejawat yang diketahui oleh kepala sekolah; (lihat Lampiran 3)
g. melampirkan surat keterangan tidak sedang menjabat kepala sekolah atau diusulkan sebagai kepala sekolah; (lihat Lampiran 3)
h. melampirkan surat keterangan tidak sedang diusulkan pada jabatan fungsional tertentu lainnya. (lihat Lampiran 3)

2. Persyaratan Karya

Karya yang diikutsertakan dalam Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Kabupaten Demak Tahun 2019 harus memenuhi syarat sebagai berikut :

a. Bersifat individual;
b. Satu karya;
c. Orisinal;
d. Telah diimplementasikan pada proses pembelajaran/layanan dan sudah ada hasilnya.
e. Belum pernah diikutsertakan dalam perlombaan sejenis baik secara regional, nasional maupun internasional; dan
f. Bukan merupakan karya dalam penyelesaian tugas akhir studi (skripsi, tesis, disertasi);
g. Karya inovasi berupa media atau alat peraga pembelajaran, diutamakan memanfaatkan bahan yang mudah didapat, efisien, dan ramah lingkungan;
h. Mudah diaplikasikan, didiseminasikan, dan direplikasi;
i. Tidak memuat unsur pornografi serta tidak bertentangngan dengan unsur suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA).

Catatan: Tiga persyaratan (c, d, dan e) tersebut dinyatakan dengan surat pernyataan dan ditandatangani yang bersangkutan di atas kertas bermeterai Rp6.000,00 (lihat Lampiran 3).

3. **Persyaratan Naskah**
   a. Naskah diketik mengikuti teknik dan sistematika penulisan yang ditentukan dalam Pedoman Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Kabupaten Tahun 2019 maksimal 40 halaman dengan spasi 1,5 dan huruf*: Times New Roman,* ukuran 12.
   b. Karya Inovasi Pembelajaran yang dikirim berupa naskah atau dokumen tertulis dalam bentuk terjilid.

E. Seleksi dan Penilaian

1. **Seleksi**

   Seleksi dilakukan melalui dua tahap sebagai berikut.

   a. Tahap I

      Pada Tahap I dilakukan penilaian esensi karya inovasi pembelajaran oleh tim penilai. Tim penilai menetapkan nominator untuk mempresentasikan hasil karya inovasinya di depan forum terbuka.

b. Tahap II

Pada Tahap II, peserta mempresentasikan karyanya di depan forum terbuka yang dinilai oleh juri. Pada tahap ini akan ditentukan Juara I, juara II, dan juara III karya inovasi pembelajaran tingkat kabupaten.

2. **Penilaian**

a. Aspek yang dinilai

Inovasi Pembelajaran/layanan dinilai berdasarkan aspek-aspek berikut.

1) Asli: karya inovasi pembelajaran/layanan yang diusulkan merupakan hasil pemikiran/karya sendiri bukan plagiat.
2) Spesifik: karya inovasi pembelajaran/layanan yang diusulkan memiliki kekhususan yang menarik untuk diaplikasikan dalam pembelajaran/layanan.
3) Unik: karya inovasi pembelajaran/layanan yang diusulkan memiliki nilai-nilai kekhususan dan keistimewaan tersendiri.
4) Inovatif: karya inovasi yang dibuat mengandung unsur kebaruan.
5) Sistematis: tata urut karya inovasi pembelajaran/layanan yang diusulkan sesuai dengan ketentuan pada pedoman.
6) Aplikatif: karya inovasi pembelajaran/layanan yang diusulkan, mudah diterapkan, digunakan, dan dikembangkan oleh pengguna.
7) Inspiratif: karya inovasi pembelajaran/layanan yang diusulkan mampu mengilhami pengguna untuk melakukan pembaruan dalam pembelajaran/layanan.
8) Bermanfaat: karya inovasi pembelajaran/layanan yang diusulkan bermanfaat untuk mendukung peningkatan mutu pembelajaran/layanan dan memberi penguatan pendidikan karakter.

b. Bobot Penilaian

Bobot penilaian Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran/layanan bagi guru SMP Tingkat Kabupaten Demak tahun 2019 adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Bobot Penilaian

Tahap Penilaian	Komponen	Bobot (%)	Keterangan
I	Nilai naskah inovasi pembelajaran	60	Nilai dari Instrumen 1
II	Presentasi	40	Nilai dari Instrumen 2

F. Sistematika Penulisan Naskah

Penulisan naskah karya yang diikutkan dalam Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Bagi Guru SMP Tingkat Kabupaten Demak Tahun 2019 harus menggunakan sistematika sebagai berikut.

SAMPUL NASKAH

HALAMAN JUDUL

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH (Format Terlampir)

LEMBAR PENGESAHAN

BIODATA PESERTA

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR/FOTO

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang
B. Rumusan Masalah
C. Tujuan
D. Manfaat
E. Dampak

BAB II LANDASAN TEORI

Konsep/Teori yang Melandasi Karya Inovasi Pembelajaran

BAB III KARYA INOVASI PEMBELAJARAN

A. Ide Dasar
B. Rancangan Karya Inovasi Pembelajaran
C. Proses Penemuan/Pembaharuan
D. Aplikasi Praktis dalam Pembelajaran
E. Data Hasil Aplikasi Praktis Inovasi Pembelajaran
F. Analisis Data Hasil Aplikasi Praktis Inovasi Pembelajaran
G. Diseminasi

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan
B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Tabel 2. Penjelasan setiap komponen dalam sistematika penulisan sebagai berikut.

Komponen	Penjelasan
Judul	1. Ditulis dengan huruf kapital dalam bahasa Indonesia, kecuali istilah asing ditulis dalam cetak miring. 2. Menggunakan huruf —*Times New Roman*ll dengan ukuran 12, spasi 1,5. 3. Singkat, jelas, padat, dan informatif. 4. Maksimum 20 kata. Contoh halaman judul dapat dilihat pada Lampiran 1, dan contoh halaman pengesahan pada Lampiran 4.

Abstrak	1. Memuat secara ringkas tujuan, metode, hasil, dan simpulan karya inovasi pembelajaran 2. Memuat 2–5 kata kunci 3. Ditulis dalam 200 - 250 kata dalam satu paragraf 4. Spasi 1 (*single*)
Pendahuluan	A. Latar Belakang Memiliki kejelasan alur pikir antara pemilihan judul, permasalahan, dan tujuan inovasi pembelajaran yang diajukan serta urgensi pencapaian tujuan pendidikan nasional. B. Rumusan Masalah Kalimat pernyataan atau pertanyaan yang merumuskan permasalahan pembelajaran yang dapat menyebabkan ketidaktercapaian tujuan pembelajaran. C. Tujuan Berisi butir-butir tujuan inovasi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai. D. Manfaat Menggambarkan manfaat dari implementasi hasil karya inovasi dalam pembelajaran. E. Dampak Menjelaskan dampak yang dapat dipetik dari implementasi hasil karya inovasi pembelajaran.
Landasan Teori	1. Mengemukakan konsep/teori yang melandasi penyusunan karya inovasi pembelajaran untuk mengatasi atau memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai secara optimal. 2. Memuat kerangka berpikir yang berisi alasan-alasan rasional dan teoretik untuk menghubungkan masalah dan karya inovasi dan dapat disajikan dalam bentuk bagan

Karya Inovasi Pembelajaran	A. Ide Dasar Penjelasan tentang konsep dasar dan pendekatan teoretik dalam perencanaan karya inovasi pembelajaran, jenis inovasi pembelajaran, desain/rancang bangun, dan definisi operasional karya inovasi pembelajaran. B. Rancangan Karya Inovasi Pembelajaran Berisi rancangan karya inovasi pembelajaran yang diperoleh dari implementasi teori berdasarkan permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran, memuat metode, detail karya, proses, dan prosedur pengembangan karya inovasi pembelajaran C. Proses Penemuan/Pembaruan Penjelasan mekanisme kerja yang digunakan dalam implementasi ide dasar rancangan inovasi pembelajaran, mencakup prototipe, simulasi, pemodelan, dan lain-lain. Bagan alir tentang proses penyusunan/pembuatan karya inovasi pembelajaran dibuat secara sistematis mencakup masukan, proses, dan keluaran. D. Aplikasi Praktis dalam Pembelajaran Penjelasan tentang mekanisme pemanfaatan karya inovasi dalam proses pembelajaran, kendala-kendala penerapan karya inovasi dan upaya-upaya perbaikannya. E. Data Hasil Aplikasi Praktis Inovasi Pembelajaran Penyajian data yang diperoleh dari implementasi karya inovasi pembelajaran.

Komponen	Penjelasan
	F. Analisis Data Hasil Aplikasi Praktis Inovasi Pembelajaran Pendeskripsian berupa sajian data dan pembahasannya secara rasional dan teoretik. G. Diseminasi Diseminasi, yaitu menyajikan hasil penyebarluasan hasil karya inovasi pembelajaran pada rekan sejawat atau setingkat Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).
Penutup	A. Simpulan Berisi butir-butir capaian dari karya inovasi pembelajaran yang merujuk pada rumusan masalah. B. Saran Saran memuat pernyataan spesifik untuk menyempurnakan karya inovasi pada masa mendatang berdasarkan temuan pada saat implementasi.
Daftar Pustaka	A. Daftar Pustaka disusun sesuai dengan kaidah penulisan kepustakaan. Hanya pustaka yang dikutip dalam karya inovasi yang dicantumkan dalam daftar pustaka. B. Sumber pustaka disarankan diterbitkan dalam kurun waktu 10 tahun terakhir
Lampiran	1. Kartu Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan (NUPTK). 2. Surat rekomendasi untuk mengikuti perlombaan dari atasan langsung dan tembusan disampaikan kepada dinas pendidikan kabupaten/kota. 3. Biodata. 4. Fotokopi ijazah yang dilegalisasi oleh atasan. 5. Surat pernyataan keaslian karya dan tidak sedang diikutsertakan dalam lomba sejenis tingkat nasional yang diselenggarakan oleh Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak; (lihat Lampiran 3).

	6. Surat pernyataan bahwa karya inovasi pembelajaran tersebut telah didiseminasikan pada teman sejawat yang diketahui oleh kepala sekolah; (lihat Lampiran 3). 7. Surat keterangan tidak sedang menjabat kepala sekolah atau diusulkan sebagai kepala sekolah; (lihat Lampiran 3). 8. Surat keterangan tidak sedang diusulkan pada jabatan fungsional tertentu lainnya; (lihat Lampiran 3). 9. Lembar Pengesahan Karya Inovasi Pembelajaran dari kepala sekolah.

Ketentuan Penulisan

1. Diketik dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12, spasi 1,5, kertas A4, batas margin atas dan kiri 3,0 cm margin kanan dan bawah 2,5 cm setiap halaman diberi nomor halaman, maksimal 40 halaman (tidak termasuk lampiran),
2. *Print out* tidak bolak balik dan dibuat rangkap 3 (khusus nominator).

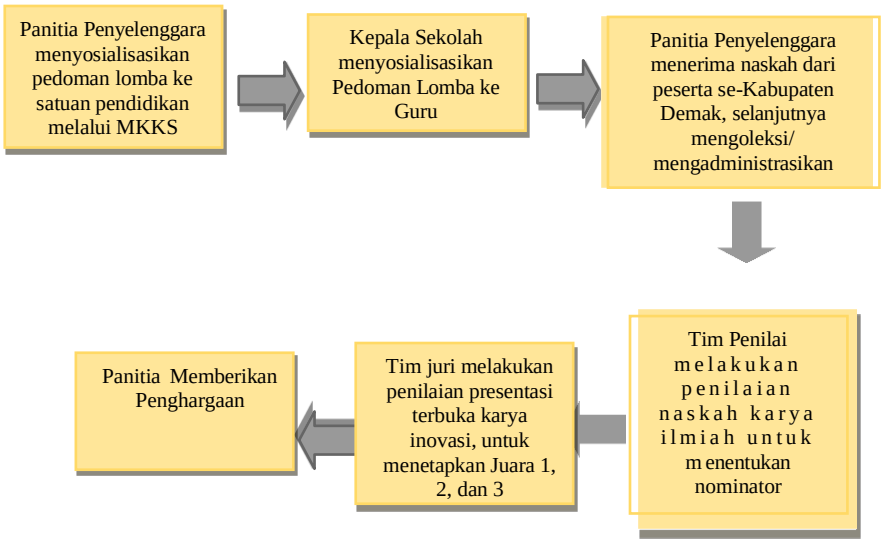
G. Pelaksanaan

1. Panitia Penyelenggara

Panitia penyelenggara Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Kabupaten Demak Tahun 2019 adalah Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak.

2. Mekanisme Pelaksanaan

Mekanisme Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Kabupaten Demak Tahun 2019 digambarkan dalam alur bagan berikut.



Bagan 2.1 Alur Pelaksanaan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Kabupaten Demak Tahun 2019

Keterangan:

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak:

1. Menginformasikan pedoman perlombaan melalui MKKS SMP Kabupaten Demak.
2. Menerima naskah dari peserta se-kabupaten Demak dan mengoleksi/ mengadminsitrasikan.
3. Menyeleksi administrasi dan menetapkan naskah yang memenuhi persyaratan.
4. Menetapkan Tim Juri untuk melakukan penilaian Karya Inovasi Pembelajaran.
5. Menetapkan naskah terpilih untuk Lomba Karya Inovasi Pembelajaran Tahun 2019.
6. Mengundang peserta yang naskah inovasinya terpilih (nominator) untuk mempresentasikan hasil karya inovasinya di depan Tim Juri.

7. Menetapkan tiga peserta terbaik sebagai juara 1, 2, dan 3, kemudian memberikan penghargaan atau hadiah serta piagam.

Catatan:

Peserta yang menjadi nominator Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2019 diwajibkan membawa dokumen *hardcopy* Karya Inovasi Pembelajaran sebanyak 3 eksemplar.

3. Waktu Pelaksanaan

No.	Kegiatan	Pelaksanaan
1	Sosialisasi pedoman perlombaan Inobel melalui MKKS SMP Kabupaten Demak	Minggu ke II bulan September 2019
2	Perimaan naskah dari peserta seluruh Kabupaten Demak, selanjutnya mengoleksi/ mengadministrasikan.	Minggu ke I s/d Minggu ke III bulan Oktober 2019
3	Seleksi administrasi dan menetapkan naskah Karya Inovasi yang masuk nominator (Tahap I).	Minggu ke III dan Minggu ke IV bulan Oktober 2019
4.	Penilaian presentasi karya inovasi (Tahap II).	Minggu ke V bulan Oktober 2019

4. Penghargaan

Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayan Kabupaten Demak memberikan penghargaan kepada pemenang 1, 2, dan 3 Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Kabupaten Demak Tahun 2019.

BAB III
PENUTUP

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak melalui Bidang Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan kompetensi dan karier guru. Peningkatan karier guru SMP telah difasilitasi melalui berbagai program, antara lain Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Kabupaten Demak Tahun 2019.

Guru SMP diharapkan termotivasi untuk berinovasi dalam pembelajaran dan berkompetisi secara sportif, dinamis, objektif, terbuka, dan bertanggung jawab untuk meningkatkan mutu pembelajaran. Guru yang selalu berinovasi dalam pembelajaran akan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Kabupaten Demak Tahun 2019 akan menghasilkan karya-karya inovasi terbaik yang dapat menjadi bahan rujukan bagi guru-guru SMP lainnya di seluruh Kabupaten Demak dalam peningkatan mutu pembelajaran/layanan. Pada akhirnya, pendidikan yang bermutu akan melahirkan generasi yang mampu melakukan perubahan-perubahan positif bagi kemajuan bangsa sehingga mampu bersaing secara global.

Lampiran 1: Halaman Judul

Ukuran kertas A-4, seperti contoh berikut:

JUDUL

NASKAH PERLOMBAAN KARYA INOVASI PEMBELAJARAN GURU SMP
TINGKAT KABUPATEN DEMAK
TAHUN 2019

Oleh :

NAMA

NAMA DAN ALAMAT SEKOLAH PESERTA LOMBA

Pas foto berwarna 4 x 6 (terbaru)

Lampiran 2: Biodata Peserta

BIODATA PESERTA

PERLOMBAAN KARYA INOVASI PEMBELAJARAN GURU SMP TINGKAT KABUPATEN

TAHUN 2019

1. Nama Lengkap (lengkap dengan gelar) : ……
2. Tempat/Tanggal Lahir : ……
3. Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan *)
4. NIP/NIY : ……
5. NUPTK : ……...
6. Jabatan Fungsional : ……
7. Pangkat/Golongan : ……
8. Nama Sekolah : ……
9. Alamat Sekolah : ……
10. Alamat Rumah : ……
11. Nomor Telepon/HP : ……
12. Alamat pos-el (*e-mail*) : ……
13. Pendidikan Terakhir
    a. Perguruan Tinggi : ……
    b. Fakultas/Jurusan/Prodi : ……
    c. Tahun Kelulusan : ……
14. Mata Pelajaran yang : .....
15. Pengalaman Mengajar : …… tahun ..... bulan
16. Prestasi/Penghargaan yang pernah diraih:

No	Nama Penghargaan	Tahun	Tingkat
1.			
2.			
3.			

17. Lomba Karya Ilmiah/ Akademik yang pernah diikuti dalam tiga tahun terakhir:

No	Jenis lomba	Tahun	Prestasi
1.			
2.			
3.			

....., ... 2019

(Nama Lengkap)

Lampiran 3: Surat Pernyataan

CONTOH SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa naskah karya inovasi pembelajaran yang berjudul

“.....”

adalah

1. karya inovasi pembelajaran ASLI yang saya buat sendiri
2. bukan karya untuk penyelesaian studi S-1, S-2 atau S-3;
3. sudah diimplementasikan dalam pembelajaran dan didiseminasikan kepada insan pendidikan;
4. tidak sedang diikutsertakan dalam lomba sejenis, baik secara lokal, regional, nasional maupun internasional.

Apabila pernyataan yang saya buat tidak benar, saya bersedia didiskualifikasi oleh panitia.

…….., ……-…….-2019

Mengetahui,
Kepala SMP ……..
Tanda tangan dan stempel

Meterai
Rp6.000,00

(Nama lengkap)
NIP/NIY

Yang membuat pernyataan,

(Nama lengkap)
NUPTK

Lampiran 4: Lembar Pengesahan

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Kepala Sekolah menggunakan format seperti berikut ini.

PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, mengesahkan Karya Inovasi Pembelajaran berjudul:

“ .....”

adalah karya asli yang dibuat oleh :

…….....

Direkomendasikan untuk mengikuti Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Kabupaten Demak Tahun 2019

…….., ……-…….-2019
Yang mengesahkan,
Kepala SMP……..,

Tanda tangan dan stempel

(Nama Lengkap)
NIP/NIY