# KERANGKA ACUAN KERJA (KAK) KEGIATAN PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

## A. LATAR BELAKANG:

Berkembangnya Satuan Paud dalam berbagai bentuk layanan Paud seperti : TK, KB, TPA, SPS menunjukkan semakin meningkatnya kesadaran masyarakat tentang pentingnya pendidikan yang sesuai dengan tahap perkembangan sejak usia dini. Peningkatan layanan Pendidikan Anak Usia Dini diikuti dengan kebutuhan jumlah Pendidik PAUD. Yaitu kebutuhan akan kualitas pendidikan dan tenaga pendidik yang mana tidak hanya terkait dengan jumlah tetapi juga terkait dengan mutu.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) sebagai pondasi pendidikan hendaknya mampu memberikan kualitas pendidikan terbaik sehingga mampu menjadi landasan yang kuat bagi terbentuknya generasi yang berkualitas. Penilaian terhadap kualitas sekolah di Indonesia ditempuh melalui proses akreditasi sekolah, dimana salah satu kriteria penilaiannya adalah peran serta masyarakat yang termasuk orang tua di dalamnya (KEPMENDIKNAS No. 087/U/2002, Tentang Akreditasi Sekolah).

Melalui mekanisme akreditasi dapat dipastikan bahwa satuan pendidikan telah menerapkan konsep penjaminan mutu yang berkelanjutan. Penjaminan mutu merupakan penetapan standar pengelolaan pendidikan secara konsisten dan berkelanjutan sehingga stakeholders memperoleh kepuasan sesuai kebutuhan. Agar akreditasi bergerak dari pemenuhan kebutuhan delapan Standar Nasional Pendidikan (SNP) ke performansi, satuan pendidikan harus melampaui standar minimal. Komitmen ini penting karena harus diakui, butir-butir instrumen dalam akreditasi masih lebih banyak berkaitan dengan soal-soal administrasi. Melalui aplikasi Sispena, mekanisme akreditasi tidak lagi menggunakan borang dan tanpa kertas (paperless). Mekanisme manual dan tumpukan borang akreditasi diganti dengan sistem daring (online). Dengan demikian, asesor dan satuan pendidikan harus terampil menggunakan aplikasi akreditasi melalui Sispena. Itu berarti asesor dan satuan pendidikan harus melek teknologi, informasi, dan komunitasi (TIK).

Pemutakhiran data satuan PAUD dan peserta didik pada aplikasi Data Pokok Pendidikan (Dapodik) PAUD dan Dikmas sangat penting guna tersalurkannya dana bantuan secara tepat guna, tepat waktu dan tepat sasaran.

Pelaksanaan kegiatan Penyusunan Kebijakan Paud dalam rangka sosialisasi DAK Non Fisik BOP PAUD adalah penyiapan untuk membantu dalam pengajuan, penyaluran dan laporan pertanggungjawaban penggunaan dana bantuan operasional PAUD secara benar sesuai ketentuan.

# **B. MAKSUD DAN TUJUAN:**

- a. Maksud kegiatan Fasilitasi Akreditasi Lembaga Paud bagi akreditasi merupakan mekanisme yang efektif untuk menilai budaya mutu setiap satuan pendidikan. Akreditasi juga bermanfaat untuk menilai standar mutu layanan yang diberikan satuan pendidikan pada peserta didik, pemerintah, masyarakat.
- b. Tujuan kegiatan Fasilitasi Akreditasi Lembaga Paud adalah memotivasi Pengelola Satuan Paud siap akreditasi dan memberikan pelatihan Sispena (online). Diharapkan Satuan Paud siap mengikuti proses Akreditasi Tahun 2019
- c. Maksud kegiatan tersebut untuk mensosialisasikan Dana Alokasi Khusus Nonfisik BOP PAUD dalam hal pengajuan, penyaluran dan pertanggungjawabannya.
- d. Tujuan kegiatan adalah:
  - a. Pengelola BOP Paud tertib administrasi
  - b. Pencairan BOP Paud tepat waktu
  - c. Penggunaan BOP Paud sesuai Juknis

#### C. RUANG LINGKUP KEGIATAN

Ruang lingkup kegiatan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak.

### D. SASARAN

Pengelola PAUD yang siap maju akreditasi, Pengelola PAUD sebagai calon penerima BOP PAUD Kabupaten Demak.

### E. LOKASI KEGIATAN

Lokasi kegiatan di wilayah Kab. Demak

### F. JANGKA WAKTU PELAKSANAAN

12 (dua belas) Bulan/berjenjang

## G. KELUARAN PRODUK YANG DIHASILKAN

Memberikan pemahaman kepada Pngelola dan Pendidik tentang tata cara pengisian sispena (Sistem Penilaian Akreditasi PAUD dan PNF), diharapkan Satuan PAUD siap akreditasi di Tahun 2019

Dana Alokasi Khusus Nonfisik BOP PAUD dapat terealisasi tepat waktu dan tepat sasaran.

### H. ANGGARAN:

- 1. Sumber dana untuk membiayai kegiatan tersebut berasal dari APBD pada Dinas Pendidikan dan Kabupaten Kab. Demak TA. 2018
- 2. Total biaya yang diperlukan Rp. 155.000.000,-

### I. PENUTUP

Kegiatan Fasilitasi Akreditasi Lembaga PAUD di Kabupaten Demak merupakan upaya untuk memberikan pemahaman kepada Lembaga tentang tata cara pengisian sispena (Sistem Penilaian Akreditasi PAUD dan PNF) . Sehingga upaya ini membutuhkan pendampingan dari Assesor PAUD yang ada di Kabupaten Demak. Upaya ini sekaligus untuk menjadikan Satuan Paud sebagai Satuan Pendidikan yang berkualitas dan bermutu siap terakreditasi tahun 2019.

Dengan adanya kegiatan pendampingan BOP PAUD diharapkan Satuan Paud tidak mengalami kesulitan penyiapan dalam pengajuan, penyaluran dan laporan pertanggungiawaban penggunaan bantuan operasional PAUD secara benar sesuai ketentuan.

> Demak, Januari 2019

> > Kasi PAUD

Kepala Bidang Pembinaan PAUD dan PNF

INDIKE

Dra. AFIDA ASPAR, M.M. NIP. 19730718 199202 2 001 MUGIYATMI, S.Pd, M.Pd. NIP 19620412 198201 2 008

**MENGETAHUI:** 

Rendidikan dan Kebudayaan abupaten Demak

, ∕∕njar Gunadi, M.Pd Pembina Utama Muda

NIP. 19590714 198803 1 002

# KERANGKA ACUAN KERJA (KAK) KEGIATAN PUBLIKASI DAN SOSIALISASI PAUD (GEBYAR PAUD)

### A. LATAR BELAKANG

Gerakan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) berkualitas saat ini menjadi fokus untuk mendukung lahirnya generasi emas bangsa generasi masa depan.

Dalam rangka meningkatnya Kualitas dan Layanan Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Kabupaten Demak serta menarik antusias masyarakat dan keterlibatan orang tua terhadap perkembangan pendidikan putra putrinya di jenjang pendidikan anak usia dini, dalam upaya menumbuhkan dan menguatkan pendidikan karakter Peserta Didik PAUD serta meningkatkan kreatifitas inovasi Pendidik PAUD, diisi dengan berbagai lomba peserta Gebyar PAUD di Kabupaten Demak. Peserta terdiri dari peserta didik PAUD yaitu KB, TK, TPA, SPS dari seluruh Satuan PAUD yang ada di Kabupaten Demak.

Kegiatan Gebyar Paud Kabupaten Demak menampilkan kreatifitas inovasi pendidik PAUD dengan tema""Pendidikan Anak Usia Dini Mempersiapkan Generasi Berkarakter dan Berakhlak Mulia Menuju Indonesia Emas" Tahun 2019.

### **B. MAKSUD DAN TUJUAN**

- a. Menumbuhkan dan Menguatkan Pendidikan Karakter Peserta Didik PAUD serta meningkatkan Kreatifitas, Inovasi Pendidik PAUD.
- b. Mengasah mental, kemampuan dan sebagai ajang bersosialisasi anak.
- c. Mensosialisasikan ke Masyarakat mengenai layanan Paud

### C. RUANG LINGKUP KEGIATAN

Ruang lingkup kegiatan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak

### D. SASARAN

- 1. Peserta Didik Satuan PAUD Kelompok Bermain usia 3-4,5 tahun (batas usia maksimal kelahiran tanggal 30 Juni 2019 ) dibuktikan dengan Akte Kelahiran Asli dan surat keterangan dari Kepala Sekolah
- 2. Peserta Didik Satuan PAUD Taman Kanak-kanak usia 4 s.d.6,5 tahun per bulan Juni 2019 dibuktikan dengan Akte Kelahiran Asli dan surat keterangan dari Kepala Sekolah

## **E. LOKASI KEGIATAN**

Lokasi Kegiatan di wilayah Kabupaten Demak

# F. JANGKA WAKTU PELAKSANAAN

3 (dua) bulan

### G. KELUARAN PRODUK YANG DIHASILKAN

- a. Meningkatnya Kualitas dan Layanan Satuan Pendidikan AnakUsia Dini Kabupaten Demak
- b. Meningkatkan prestasi Peserta Didik
- c. Ketrampilan motoric kasar dan motoric halus anak tumbuh secara optimal

### H. ANGGARAN

- a. Sumber dana untuk membiayai kegiatan tersebut berasal dari APBD pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak Tahun 2019
- b. Total biaya yang diperlukan Rp. 80.000.000,-

## I. PENUTUP

Kegiatan Publikasi dan Sosialisasi PAUD di Kabupaten Demak merupakan upaya menumbuhkan dan menguatkan Pendidikan Karakter Peserta Didik PAUD serta meningkatkan kreatifitas, inovasi Pendidik PAUD untuk meningkatkan Kualitas dan Layanan Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Kabupaten Demak

Demak, Januari 2019

Kepala Bidang Pembinaan PAUD dan PNF

<u>Dra. AFIDA ASPAR, M.M</u> NIP. 19730718 199202 2 001 Kasi PAUD

MUGIYATMI, S.Pd, M.Pd. NIP 19620412 198201 2 008

**MENGETAHUI:** 

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Kabupaten Demak

DINDEKR

Pembina Utama Muda

NIP. 19590714 198803 1 002